

# موسسه حقوقی آوای عدالت سروش

تفسیر قانونی ماده ۳۵ قانون تشکیل دادگاههای کیفری ۱ و ۲ و شعب دیوان عالی کشور

تفسیر قانونی ماده ۳۵ قانون تشکیل دادگاههای کیفری ۱ و ۲ و شعب دیوان عالی کشور /

موضوع استفساریه/

۱- آیا منظور از ذیل این ماده این است که دیوان عالی کشور رسیدگی میکند هر گاه حکم را خلاف شرع یا قانون یافت آن را نقض و پرونده را جهت رسیدگی ماهوی به دادگاه هم عرض دیگری ارسال میدارد یا شعبه دیوان خود راسا شروع به رسیدگی ماهوی مینماید/

۲- اگر رئیس دیوان عالی کشور و یا دادستان کل تجدید نظر بخواهند، آیا شعبه مرجوع الیه دیوان مکلف است رأی را نقض کند و رسیدگی ماهوی نماید؟ یا فقط آنها میتوانند تقاضای تجدید نظر نموده و شعبه هم تجدید نظر شکلی کند که اگر آن را مخالف قانون یا شرع یافت نقض نماید؟/

۳- آیا این درخواست شامل احکام ماهوی دیوان عالی کشور میشود یا خیر؟/

۴- اگر دادستان کل رأی را بلااشکال دانست لکن رئیس دیوان عالی کشور درخواست تجدید نظر داشت و یا بالعکس، آیا میتواند پرونده را جهت رسیدگی به شعبه دیوان عالی ارسال نماید یا نه؟/

۵- پس از آنکه رأی دادگاه نخستین مستدل نقض گردید و برای رسیدگی به شعبه دیگر دادگاه هم عرض ارسال شد آیا دادگاه دوم مکلف است نظریه دیوان عالی را بپذیرد و یا او هم میتواند رأی بر خلاف نظریه دیوان عالی صادر نماید؟/

۶- صدر ماده مزبور که آرا محاکم را قابل تجدید نظر دانسته اطلاق دارد آیا منظور از آن آرا پس از تصویب این قانون است و یا شامل آرا سالهای قبل (هر چه پیش رود) هم میشود؟/

نظریه مجلس/

ماده واحده - منظور از ماده ۳۵ قانون تشکیل دادگاههای کیفری ۱ و ۲ این است که:/

۱- در صورت درخواست رئیس دیوان عالی کشور یا دادستان کل، دیوان عالی کشور ملزم است به درخواست تجدید نظر رسیدگی کند و در صورتی که نظر به نقض داشت خود رسیدگی ماهوی نماید./

۲- مفاد ماده ۳۵ شامل احکام صادره از شعب دیوان عالی کشور غیر از آرای که در مقام رسیدگی ماهوی صادر میشود نیز میگردد./

۳- هر یک از دو مقام ریاست دیوان عالی کشور و دادستان کل میتوانند درخواست تجدید نظر نمایند و عدم درخواست یکی یا مخالفت او مانع طرح درخواست دیگری نیست./

تفسیر قانونی فوق مشتمل بر ماده واحده در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ سیزدهم آذر ماه یک هزار و سیصد و هفتاد مجلس شورای اسلامی تصویب و در ۱۳۷۰.۰۹.۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسیده است./

/

/

/

../